

| Dersin Adı: Gemi Teorisi | | | | Course Name: Ship Theory | | |
|---|-----------------------|--|--|--|---|----------------------------|
| Kod (Code) | Yarıyıl (Semester) | Kredi (Local Credits) | AKTS Kredi (ECTS Credits) | Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week) | | |
| | | | | Ders (Theoretical) | Uygulama (Tutorial) | Laboratuar (Laboratory) |
| DEN 341E | 5 | 3 | 5 | 3 | - | - |
| Bölüm / Program (Department/Program) | | Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği (Shipbuilding and Ocean Engineering) | | | | |
| Dersin Türü (Course Type) | | ZORUNLU (MT) COMPULSORY(ED) | Dersin Dili (Course Language) | | İngilizce (English) | |
| Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites) | | GEM 211 MIN DD veya/or GEM 211E MIN DD ve/and DEN 111 MIN DD veya/or DEN 111E/DEN 101 MIN DD | | | | |
| Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %) | | Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math) | Temel Mühendislik (Engineering Science) | Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design) | Genel Eğitim (General Education) | |
| | | 5 | 15 | 80 | - | |
| Dersin Tanımı (Course Description) | | Alan, hacim,ağırlık merkezi hesapları; alan ve hacim merkezleri hesapları; hidrostatik hesaplar ve eğrileri, Başlangıç stabilitesi; ağırlık değişiminin etkileri; büyük açılarda stabilite; Serbest yüzey etkileri; Meyil testi; dinamik stabilite; dalgalarda ve karaya oturmada stabilite; stabilite kriterleri; boyuna stabilite ve trim; yaralanma hesapları; uluslararası bölmeleme kuralları; denize indirme hesapları; statik, dinamik ve basınç hesapları. | | | | |
| | | Area, volume, centre of gravity of calculations. Approximate calculations of area, volume and centroids. Hydrostatic curves. Initial stability. Effect of weight movements. Stability at large angles. Free surface effect. Inclining experiment. Dynamic stability. Stability when grounded and stability in waves. Stability criteria. Longitudinal stability and trim calculations. Flooding calculations. Permeability. International rules for subdivision of ships. Damaged stability. Launching calculations. Statics and dynamics of launching. Pressure calculations. | | | | |
| Dersin Amacı (Course Objectives) | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ders için gerekli mühendislik kavramlarını anlamak 2. Gemi ve deniz yapıları için hem yarasız hem de yaralı stabilite kavramını ve hidrostatik hesapları anlamak 3. Değişik teknikler kullanarak hidrostatik ve stabilite kavramlarını hesaplamak 4. Değişik teknikler kullanarak denize indirme hesaplarını yapmak 5. Ulusal ve uluslararası güvenlik gereksinimlerini dikkate alarak gemi ve deniz yapıları için güvenlik değerlendirmesi yapmak | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. To provide an understanding of engineering fundamentals 2. To provide an understanding of basic hydrostatics and stability, both intact and damaged, of ships and marine vehicles 3. To offer various solution techniques to estimate the hydrostatics and stability properties of ships and marine vehicles 4. To offer various solution techniques to estimate the launching characteristics of ships and marine vehicles 5. To provide the ability to assess the safety of ships and marine vehicles in accordance with national and international safety regulations. | | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gemi stabilitesi kavramına aşina olmak, 2. Gemi stabilitesi hesaplarını yapabilmek, 3. Uluslararası stabilite kriterlerine aşina olmak, 4. Gemi stabilitesi üzerine araştırma yapabilir olmak ve yol gösterici olabilmek. |
| (Course Learning Outcomes) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Be familiar with the concepts of ship stability 2. Perform ship stability calculations 3. Be familiar with relevant international stability criteria 4. Develop leadership characteristics and able to carry on research on ship stability |

DERS PLANI

| Hafta | Konular | Dersin Öğrenme Çıktıları |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | Giriş | 1 |
| 2 | Alan, hacim, ağırlık merkezi hesapları; alan ve hacim merkezleri hesapları | 2 |
| 3 | Hidrostatik hesaplar ve eğrileri | 2 |
| 4 | Başlangıç stabilitesi; ağırlık değişiminin etkileri; Meyil testi | 1-2-3 |
| 5 | Büyük açılarda stabilite | 1-2-3-4 |
| 6 | Serbest yüzey etkileri; dinamik stabilite; dalgalarda ve karaya oturmada stabilite | 1-3 |
| 7 | Stabilite kriterleri; boyuna stabilite ve trim | 1-3 |
| 8 | Stabilite kriterleri; boyuna stabilite ve trim | 1-3 |
| 9 | Yüzme hesapları ve permeabilite | 1-2-3-4 |
| 10 | Uluslararası bölmeleme kuralları | 1-3 |
| 11 | Yaralanma hesapları | 1-3 |
| 12 | Denize indirme hesapları | 1-3 |
| 13 | Statik ve dinamik hesaplar | 1-3 |
| 14 | Basınç hesapları | 2-3 |

COURSE PLAN

| Weeks | Topics | Course Learning Outcomes |
|-------|---|--------------------------|
| 1 | Introduction | 1 |
| 2 | Approximate Calculations of Area, Volume and Centroids | 2 |
| 3 | Hydrostatic Curves | 2 |
| 4 | Initial Stability. Effect of Weight Movements. Inclining Exp. | 1-2-3 |
| 5 | Intact Stability at Large Angles of Heel | 1-2-3-4 |
| 6 | Free Surface Effect. Dynamic Stability. Stability in Waves. | 1-3 |
| 7 | Longitudinal Stability and Trim. Intact Stability Criteria. | 1-3 |
| 8 | Longitudinal Stability and Trim. Intact Stability Criteria. | 1-3 |
| 9 | Flooding Calculations. Permeability. | 1-2-3-4 |
| 10 | Subdivision of Ships. International Rules. | 1-3 |
| 11 | Damage Stability Calculations and Criteria. | 1-3 |
| 12 | Overview of Launching Process | 1-3 |
| 13 | Statics and Dynamics of Launching | 1-3 |
| 14 | Pressure Calculations | 2-3 |

Dersin Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

| | Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar) | Katkı Seviyesi | | |
|---|---|----------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi. | | | X |
| 2 | Küresel, kültürel, sosyal, çevresel ve ekonomik etmenlerle birlikte özel gereksinimleri sağlık, güvenlik ve refahı göz önüne alarak çözüm üreten mühendislik tasarımı uygulama becerisi. | | X | |
| 3 | Farklı dinleyici gruplarıyla etkili iletişim kurabilme becerisi. | | | |
| 4 | Mühendislik görevlerinde etik ve profesyonel sorumlulukların farkına varma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini göz önünde bulundurarak bilinçli kararlar verme becerisi. | | X | |
| 5 | Üyeleri birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, hedefler belirleyen, görevleri planlayan ve hedefleri karşılayan bir ekipte etkili bir şekilde çalışma yeteneği becerisi. | | | |
| 6 | Özgün deney geliştirme, yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç çıkarmak için mühendislik yargısını kullanma becerisi. | | | |
| 7 | Uygun öğrenme stratejileri kullanarak ihtiyaç duyulduğunda yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi. | | | X |

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to Shipbuilding and Ocean Engineering Student Outcomes

| | Program Student Outcomes | Level of Contribution | | |
|---|---|-----------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics. | | | X |
| 2 | An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors. | | X | |
| 3 | An ability to communicate effectively with a range of audiences. | | | |
| 4 | An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts. | | X | |
| 5 | An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives. | | | |
| 6 | An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions. | | | |
| 7 | An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies. | | | X |

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

| | |
|--|---|
| <u>Tarih (Date)</u> 12/04/2019 | <u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> |
|--|---|

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| Ders Kitabı (Textbook) | Akyıldız, H., Gemi ve deniz yapıları hidrostatığı ve stabilitesi, Çözümlü Problemler, 2010, GMO Yayını. Akyıldız, H., Ship and marine structures hydrostatics and stability, Solved Problems, 2010, GMO Publications. | | |
| Diğer Kaynaklar (Other References) | Baykal, R. ve Yıldız, A (1989). Gemi Hidrostatığı ve Stabilitesi, Çözümlü Problemleri. İTÜ Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi, İTÜ Matbaası. Yılmaz, H. (2006). Gemi Hidrostatığı ve Stabilitesi. Birsen Yayınevi, İstanbul Stokoe, E. A. (2003). Reed's Naval Architecture for Marine Engineers, Reprinted by Adlard Coles Nautical, London. Biran, A.B. (2003). Ship Hydrostatics and Stability. Butterworth-Heinemann, Elsevier Publishing Rawson K.J. and Tupper E.C., (2002). Basic Ship Theory, Fifth Edition, Reprinted. Baxter B., (1992). Naval Architecture, Second Edition, Warsash Nautical Bookshop. Derret D.R. (2006), Ship Stability for Masters and Mates, Sixth Edition – Consolidated 2006, Butterworth-heinemann Ltd, Elsevier. Gemi Mühendisliği El Kitabı, (2008). Editör, Prof.Dr. Tamer Yılmaz. Tupper E.C. (1998). Introduction to Naval Architecture, Butterworth-Heinemann Press. Gilmmer T.C. and Johnson B., (1982). Introduction to Naval Architecture, Naval Institute Lewis E.V. (1988). Principles of Naval Architecture, Volume I, Stability and Strength, SNAME Publication. | | |
| Ödevler ve Projeler (Homework & Projects) | 4 dönem projesi 4 term project | | |
| Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work) | - - | | |
| Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage) | excel, word, autocad Ayrıca, öğrenciler hesaplamalı çalışmalar için bilgisayar programı kullanımına teşvik edilmektedir. excel, word, autocad Furthermore, students are encouraged to use computers programs for computational studies. | | |
| Diğer Uygulamalar (Other Activities) | - - | | |
| Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria) | Faaliyetler (Activities) | Adedi (Quantity) | Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %) |
| | Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams) | 2 | 30 |
| | Kısa Sınavlar (Quizzes) | 4 | 10 |
| | Ödevler (Homework) | - | - |
| | Projeler (Projects) | 4 | 20 |
| | Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project) | - | - |
| | Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work) | - | - |
| | Diğer Uygulamalar (Other Activities) | - | - |
| | Final Sınavı (Final Exam) | 1 | 40 |